



## **АНО "СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО"**

ИНН 7814762360, КПП 781401001

197350, город Санкт-Петербург, проспект Королёва, дом 42 корпус 3 литер а, квартира 41

[admin@snospb.ru](mailto:admin@snospb.ru)

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Генеральный секретарь

АНО «Студенческое научное общество»

\_\_\_\_\_ Пуляк А.В.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **Противодействие коррупции**

Уровень образования: дополнительное профессиональное

Срок реализации: 0,5 года

Количество часов: 20 часов

Разработчик: Пуляк В.Д.  
руководитель образовательного отдела, п.д.о.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования составлена в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции».

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции» (далее - Программа) разработана в рамках работы автономной некоммерческой организации «Студенческое научное общество». Данная программа направлена на повышение компьютерной грамотности участников, чья профессиональная деятельность тесно связана с информационными технологиями. Программа составлена с целью развития у участников навыков и знаний в области эффективного использования компьютерных ресурсов, обеспечения информационной безопасности, повышения профессиональной эффективности в современных условиях и с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 №617-р.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

#### **Актуальность**

Коррупция является серьезной угрозой для социальной и экономической стабильности государств и обществ. Она снижает доверие граждан к правительству, подрывает принципы справедливости и равенства перед законом, а также создает неблагоприятные условия для развития экономики. Подкуп приводит к искажению рыночных условий, создает преграды для бизнеса и инвестиций, а также отталкивает иностранных инвесторов.

Несмотря на все предпринимаемые меры коррумпированность отдельных секторов экономики является важной проблемой России. Так, согласно данным, представленным МВД РФ, в 2021 году зарегистрировано около 35 тыс. преступлений коррупционной направленности, что на 14% больше, чем годом ранее. Подобная ситуация демонстрирует важность развития антикоррупционной культуры.

### **Отличительные особенности**

Комплексный подход к освоению программы, с применением различных методов подачи материала и контроля отработки полученных знаний позволяет погрузиться в тему и более полно усвоить представляемую информацию. Лекции, работа со скриптами и интеллект-картами, выполнение самостоятельных заданий, дают возможность структурировать и наиболее полно разобраться в обеспечении борьбы и предупреждения коррупции.

**Адресат программы:** сотрудники государственных органов, активисты и специалистов общественных организаций, представители бизнеса, занимающиеся борьбой с коррупцией

**Объем и срок реализации программы:** программа рассчитана на 0,5 года (20 часов)

### **Цель программы:**

Развить у обучающихся компетенции, необходимые для противодействия коррупции. В процессе изучения курса сформировать базовые знания об основных методических и методологических способах борьбы с злоупотреблением служебным положением в личных целях

### **Задачи образовательной программы:**

#### **Обучающие:**

- Сформировать представления о причинах, разнообразии и последствиях коррупции, методах противодействия и недопущения

#### **Развивающие:**

- Развить у обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для взаимодействия со всеми сторонами

#### **Воспитательные:**

- Укрепить позитивные ценностные отношения к борьбе со злоупотреблением полномочиями в личных целях

## **Условия реализации программы**

### **Принцип набора обучающихся:**

В группы для обучения принимаются совершеннолетние обучающиеся, являющиеся участниками трудовых отношений и проявляющие интерес к теме курса. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, обучающемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

**Возраст обучающихся:** 18-60+ лет

**Количество обучающихся:** наполняемость группы не менее 5 человек

**Режим занятий:** продолжительность обучения – 20 часов, из них 14 часа – занятия в формате видеоконференции, 6 часов – самостоятельная работа (изучение конспекта и выполнение домашних заданий), с постоянной обратной связью от педагога в режиме онлайн, консультированием онлайн для качественного выполнения домашнего задания.

Занятия проходят в формате видеоконференций на платформе ZOOM и Discord – 2 раза в неделю по 1 часу.

### **Основные формы и методы программы**

Обучение по программе включает в себя:

Онлайн занятия в формате видеоконференции на платформе ZOOM и Discord:

- лекции
- групповые дискуссии;
- групповую рефлекссию;
- тренажеры
- мэйндмэпинг

### **Материально-техническое оснащение программы**

Для проведения занятий по программе необходимо обеспечение возможности дистанционного подключения педагога к телекоммуникационной сети Интернет и наличие специальных материалов. Для этого помещение должно быть оснащено: стол – 1 шт, стул – 1 шт, ноутбук – 1 шт, модем – 1 шт, графический планшет – 1 шт.

### **Методы и приемы реализации программы**

- Программа состоит из практических и теоретических занятий.

- Учащимся предоставляется теоретический материал для самостоятельного изучения (на странице курса в сети Интернет <https://snospb.ru/>),

- После изучения конспекта по каждой теме проходит встреча группы в формате видеоконференции на платформе ZOOM (<https://zoom.us/>). В ходе этой конференции педагоги подробнее останавливаются на важных аспектах теории, и проводят практические занятия.

- После занятия учащимся предоставляется доступ к домашнему заданию, которое необходимо выполнить и предоставить педагогам для проверки. Ссылка на практическое задание представлена на странице курса (<https://snospb.ru/>). Практически задания выполняются и хранятся в Облачном хранилище <https://dropbox.com> и <https://drive.google.com/>

- Поддержка Учащихся происходит в Кроссплатформенном мессенджере <https://telegram.org/>

- Предоставляемые Учащимся дополнительные методические материалы, выложены на <https://drive.google.com>

### **Дидактические материалы:**

Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Н.Н. Косаренко: КноРус, 2018, 277 с.

Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления: учебное пособие / А.В. Соловьев. М.: Проспект, 2018. 256 с.

Обеспечение противодействия коррупции / Н.А. Пименов: КноРус, 2018, 360 с.

Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации / Т.Я. Хабриева, А.М. Цирин, Л.В. Андриченко: Проспект, 2019. 224 с.

### **Список приложений и онлайн-инструментов:**

1. ZOOM – сервис видеотелефонии, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств (<https://zoom.us>)

2. Discord – бесплатный мессенджер с поддержкой айпí-телефонии (IP-телефония, VoIP) и видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам (<https://discord.com>)

3. Google Class – бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом ([classroom.google.com](https://classroom.google.com))

## Формы подведения итогов реализации программы

Контроль за исполнением программы осуществляется через анализ эффективности образовательной деятельности и систему мониторинга достижений учащихся.

В рамках работы по программе, педагог проводит оценку:

- процента заполнения обучающимся скриптов
- выполнения заданий: письменных и устных
- игровых решений;

Педагог осуществляет проверку проверочных работ, тестов и выставляет оценки зачтено/не зачтено:

- Оценка «зачтено» – более 75% выполненных заданий.
- Оценка «не зачтено» – до 75% выполненных заданий.

## Содержание программы

1. Национальное и международное законодательство в сфере противодействия коррупции

Основные нормативно-правовые акты и процедуры, которые регулируют деятельность органов государственной власти, организаций и частных лиц в контексте противодействия коррупции в РФ. Сравнение российской и европейской моделей борьбы с коррупцией.

2. Система противодействия коррупции в Российской Федерации

История развития ФАС РФ. Сведения о результатах деятельности Федеральной службы по борьбе с коррупцией (Роспотребнадзор), МВД России, прокуратуры и других органов, ответственных за противодействие коррупции за последние 20 лет.

3. Методы предупреждения и предотвращения коррупционных действий

Анализ и оценка коррупционных рисков в различных сферах деятельности. Внедрение принципа прозрачности. Роль просвещения в борьбе с коррупциями. Методы выявления коррупционного сговора.

4. Экономические и социальные последствия коррупционных действий

Экономические потери. Снижение социального равенства. Дестабилизация политической системы.

## Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Национальное и международное законодательство в сфере противодействия коррупции	3

2	Система противодействия коррупции в Российской Федерации	4
3	Методы предупреждения и предотвращения коррупционных действий	10
4	Экономические и социальные последствия коррупционных действий	3

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023/2024 учебный год	01.09.2023	По мере реализации программы	20	20	1 раз в неделю по 1 часу

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
<b>Тема 1. Национальное и международное законодательство в сфере противодействия коррупции</b>			
		<b>3 часа</b>	
1.	1. Федеральные законы, регулирующие и предотвращающие борьбу с коррупцией в Российской Федерации		
2.	2. Процедуры декларирования доходов и имущества		
3.	3. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией		
<b>Тема 2. Система противодействия коррупции в Российской Федерации</b>			
		<b>4 часа</b>	

4.	1.	Функции и полномочия, возложенные на правоохранительные органы, задействованные в системе противодействия коррупции		
5.	2.	Этические стандарты и кодексы поведения, которые регулируют деятельность государственных служащих		
6.	3.	История развития антикоррупционной системы в РФ		
7.	4.	Ключевые результаты антикоррупционной политики		
<b>Тема 3. Методы предупреждения и предотвращения коррупционных действий</b>				
<b>10 часов</b>				
8.	1.	Анализ системы управления и процессов в организации		
9.	2.	Контроль финансовой деятельности частных организаций		
10.	3.	Контроль финансовой деятельности государственных учреждений		
11.	4.	Механизмы обеспечения прозрачности в государственных органах		
12.	5.	Механизмы обеспечения прозрачности в бизнесе и общественных организациях		
13.	6.	Инструменты повышения осведомленности и этической осознанности граждан		
14.	7.	Роль технологий и цифровизации в противодействии коррупции		
15.	8.	Метод «контролируемых операций»		
16.	9.	Методы предотвращения и урегулирования конфликта интересов		
17.	10.	Оценка результативности антикоррупционных действий		
<b>Тема 4. Экономические и социальные последствия коррупционных действий</b>				
<b>3 часа</b>				
18.	1.	Экономические потери государственных и бизнес структур в связи с коррупционными действиями		
19.	2.	Социальные потери в связи с коррупционными действиями		
20.	3.	Дестабилизация политической системы в связи с коррупционными действиями		



## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- Обучающиеся разовьют профессиональную этику и ответственность при выполнении задач, связанных с антикоррупционной деятельностью
- Обучающиеся смогут выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для организации работы по борьбе с превышением должностных полномочий с целью личной выгоды

### Предметные результаты:

- Обучающиеся получают знания об основных принципах противодействия коррупции, нормативной базе и требованиях, данной сферы
  - Обучающиеся освоят навыки анализа и оценки рисков коррупционных правонарушений на различных типах объектов и разрабатывать соответствующие меры по их предотвращению

### Метапредметные результаты:

- Обучающиеся разовьют навыки применения системного подхода и аналитические навыки при решении проблем, связанных с антикоррупционной политикой

### В результате освоения программы обучающиеся должны

**знать/понимать:** основные принципы антикоррупционной безопасности и их применение на различных объектах, нормативно-правовую базу и требования к обеспечению борьбы с коррупцией.

**уметь:** анализировать и оценивать коррупционные риски на объектах и разрабатывать меры по их минимизации, разрабатывать и внедрять планы ликвидации конфликта интересов, применять эффективные способы просвещения в вопросах антикоррупционного права

**владеть:** навыками принятия обоснованных решений в ситуациях, связанных с коррупцией, навыками обучения персонала

## Критерии оценивания

Виды контроля: предварительный (входной), текущий, промежуточный, итоговый.

На основании предварительного (входного) контроля (собеседования) педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся.

Текущий контроль фиксируется в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования». Предполагается, что, присутствуя на

занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития собственного творческого потенциала, получает новые углубленные знания, умения и навыки по предмету.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в полгода для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Итоговый контроль проводится для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений.

При осуществлении промежуточного и итогового контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной образовательной программе».

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной образовательной программе», количество таких карт соответствует количеству обучающихся в группе.

«Диагностическая карта оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы, сводная по группе обучающихся» отражает результативность группы, для каждой группы такая карта заполняется в единственном количестве.

Уровни освоения программы учащимися:

I (начальный) — от 1 до 10 баллов; II (средний) — от 11 до 20 баллов; III (высокий) — от 21 до 30 баллов.