

АНО "СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО"

ИНН 7814762360, КПП 781401001

197350, город Санкт-Петербург, проспект Королёва, дом 42 корпус 3 литер а, квартира 41

admin@snospb.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №6ОБР от «04» августа 2023 г.

Генеральный секретарь

АНО «Студенческое научное общество» Пуляк А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Охрана труда»

Уровень образования: Подвид дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 46 часов

Разработчик: Пуляк В.Д.
руководитель образовательного отдела, п.д.о.

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа дополнительного профессионального образования составлена на основе требований к результатам обучения по охране труда, представленных в статье 219 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), а также "Примерному перечню тем для формирования программ обучения требованиям охраны труда" и "Правилам обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" от 24 декабря 2021 года.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда» (далее - Программа) разработана в рамках работы автономной некоммерческой организации «Студенческое научное общество». Программа направлена на повышение квалификации специалистов, профессиональная деятельность которых связана со сферой трудовых отношений. Программа составлена с целью повышения интереса граждан к технологиям организации безопасной трудовой деятельности, содействия развитию профессиональных компетенций и с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 11.10.2023) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности"), письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 №617-р, а также профессионального стандарта, утверждённого Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 524н

Актуальность

Трудовая деятельность как правило связана с рисками в области производственной безопасности и личного здоровья. Предупреждение и сокращение их проявлений - одна из ключевых и при этом сложных задач, стоящих перед руководством организации. За 20 лет по официальным данным количество несчастных случаев на российских предприятиях сократилось в 6,5 раза (с 152 до 23 тысяч), смертельных стало меньше в 4 раза (с 4,4 до 1,06 тысячи), однако, средняя продолжительность нетрудоспособности из-за производственной травмы выросла более чем в 2 раза. Помимо этого, с 1 марта 2022 года в силу вступают несколько законодательных актов в области охраны, которые будут закреплены в действующем Трудовом кодексе.

Упомянутые факты демонстрируют актуальность повышения квалификации в

области охраны труда для улучшения условий организации деятельности работников.

Отличительные особенности

Комплексный подход к освоению программы, с применением различных методов подачи материала и контроля отработки полученных знаний позволяет погрузиться в тему и более полно усвоить представляемую информацию. Лекции, работа со скриптами и интеллект-картами, выполнение самостоятельных заданий даёт возможность структурировать и наиболее полно разобраться в теме охраны труда.

Адресат программы: специалисты, профессиональная деятельность которых связана со сферой трудовых отношений (подбор кадров и управление персоналом, представление интересов и защита прав участников трудовых отношений, нормотворческая деятельность в сфере правового регулирования труда)

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 0,5 года (46 часов)

Цель программы:

Развить у обучающихся представления о механизмах организации безопасных условий труда, различных существующих в данной области моделях организации служб на предприятиях, о требованиях, предъявляемых к работодателям и работникам В процессе изучения курса сформировать базовые знания и умения, необходимые участникам рабочего процесса для безопасной, не наносящей вреда деятельности в рамках предприятия.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- Сформировать представления о необходимости охраны труда, важности обеспечения здоровой производственной среды
- Научить работе по управлению охраной труда, применению современных форм выявления и анализа рисков, стратегического планирования

Развивающие:

• Развить у обучающихся интеллектуальные и творческие способности в процессе выполнения самостоятельных заданий по пройденным темам, работы с различными источниками информации

Воспитательные:

- Укрепить позитивные ценностные отношения к здоровью, бережной рабочей деятельности
- Сформировать способности применять приобретённых знаний и умений в

повседневной жизни для грамотной рабочей деятельности.

Компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках освоения настоящего курса:

- Актуализация знаний нормативно-правовой базы в области охраны труда
- Совершенствование технологий для анализов рисков и оценки условий труда
- Углубление понимания процессов анализа и управления рисками
- Развитие навыков обучения персонала и коммуникации в коллективе
- Улучшение методик организации работ проектов по охране труда

Условия реализации программы

Требования к слушателям:

В группы для обучения принимаются совершеннолетние обучающие, являющиеся участниками трудовых отношений и проявляющие интерес к теме курса. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, обучающемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

Возраст обучающихся: 18-60+ лет

Количество обучающихся: наполняемость группы не менее 5 человек

Режим занятий: продолжительность обучения - 46 часов, из них 30 часов - занятия в формате видеоконференции, 16 часов - самостоятельная работа (изучение конспекта и выполнение домашних заданий), с постоянной обратной связью от педагога в режиме онлайн, консультированием онлайн для качественного выполнения домашнего задания.

Занятия проходят в формате видеоконференций на платформе ZOOM и Discord - 2 раза в неделю по 1 часу.

Основные формы и методы программы

Обучение по программе включает в себя:

Онлайн занятия в формате видеоконференции на платформе ZOOM и Discord:

- лекции
- групповые дискуссии;
- групповую рефлексию;
- тренажеры
- мэйндмэпинг

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения занятий по программе необходимо обеспечение возможности дистанционного подключения педагога к телекоммуникационной сети Интернет и наличие специальных материалов. Для этого помещение должно быть оснащено: стол - 1 шт, стул - 1 шт, ноутбук - 1 шт, модем - 1 шт, графический планшет - 1 шт.

Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда» обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н).

Методы и приемы реализации программы

- Программа составлена из практических и теоретических занятий.
- Учащимся предоставляется теоретический материал для самостоятельного изучения (на странице курса в сети Интернет <https://snospb.ru/>),
- После изучения конспекта по каждой теме проходит встреча группы в формате Видеоконференции на платформе ZOOM (<https://zoom.us/>). В ходе этой конференции педагоги подробнее останавливаются на важных аспектах теории, и проводят практические занятия.
- После занятия в формате видеоконференции учащимся предоставляется доступ к домашнему заданию, которое необходимо выполнить и предоставить педагогам для проверки. Ссылка на практическое задание представлена на странице курса (<https://snospb.ru/>). Практически задания выполняются и хранятся в Облачном хранилище <https://dropbox.com> и <https://drive.google.com/>
- Поддержка Учащихся происходит в Кроссплатформенном мессенджере <https://telegram.org/>
- Предоставляемые Учащимся дополнительные методические материалы, выложены на <https://drive.google.com/>:

Дидактические материалы:

1. LaDou J., Harrison R. Occupational and environmental medicine. McGraw Hill Professional, 2014
2. Reese C.D. Occupational health and safety management: a practical approach. CRC Press, 2016
3. Saad A. Occupational safety and health management. Penerbit USM, 2014
4. Schneid T.D. Workplace safety and health: assessing current practices and promoting change in the profession. CRC Press, 2014
5. Vayrynen S., Hakkinen K., Niskanen T. Springer Integrated occupational safety and

health management: solutions and industrial cases. 2014

6. Девисилов В.А. Охрана труда, учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования. Форум 2005
7. Попова Т.В. Охрана труда. Учебное пособие. Феникс, 2018

Список приложений и онлайн-инструментов:

1. ZOOM - сервис видеотелефонии, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств (<https://zoom.us>)
2. Discord - бесплатный мессенджер с поддержкой айпи-телефонии (IP-телефония, VoIP) и видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам (<https://discord.com>)
3. Google Class - бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом (classroom.google.com)

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль за исполнением программы осуществляется через анализ эффективности образовательной деятельности и систему мониторинга достижений учащихся.

В рамках работы по программе, педагог проводит оценку:

- процента заполнения обучающимся скриптов
- выполнения заданий: письменных и устных
- игровых решений;

Педагог осуществляет проверку проверочных работ, тестов и выставляет оценки зачтено/не зачтено:

- Оценка «зачтено» - более 75% выполненных заданий.
- Оценка «не зачтено» - до 75% выполненных заданий.

Содержание программы

1. Основы охраны труда

Введение в понятия и принципы охраны труда, роль и обязанности работодателя и работника, основные нормативные документы. Идентификация и классификация опасностей, связанных с условиями труда, включая физические, химические, биологические и эргономические факторы. Понятие риска, методы и инструменты оценки рисков, применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Основные принципы и методы предотвращения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, безопасные рабочие методы, правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты.

2. Основы управления охраной труда в организации

Внедрение системы управления охраной труда, роль службы охраны труда в предприятии, обязанности работников по соблюдению норм охраны труда. Проведение аудита охраны труда, контроль и оценка эффективности системы управления охраной труда, устранение выявленных несоответствий и недостатков.

3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Значение медицинского обслуживания на предприятии, основные принципы и процедуры медицинского контроля, проведение медицинских осмотров и первичной помощи. Безопасность и охрана труда в специфических отраслях и процессах, таких как работа на высоте, работа с химическими веществами, работа в условиях низких или высоких температур, работа с электроустановками. Формирование безопасной рабочей культуры, взаимодействие и коммуникация на рабочем месте, управление стрессом и конфликтами, влияние психологических факторов на безопасность и производительность труда.

4. Социальная защита пострадавших на производстве

Введение в понятия и принципы социальной защиты, роль социальной защиты в обеспечении благополучия пострадавших на производстве. Законы, нормативные акты и международные конвенции, регулирующие социальную защиту и компенсации для пострадавших на производстве. Программы и меры по социальной реабилитации пострадавших, возможности профессиональной переквалификации и адаптации к новым условиям труда. Роль и ответственность работодателя в обеспечении социальной защиты, права и обязанности пострадавших работников.

5. Особенности охраны труда дистанционных и находящихся на аутсорсинге рабочих

Идентификация потенциальных опасностей и рисков для работников, занятых на дистанционной работе или работающих на аутсорсинге. Рекомендации по обеспечению здоровья и комфорта дистанционных работников, основы эргономики рабочего места при удаленной работе, профилактика профессиональных заболеваний. Изучение влияния дистанционной работы на психическое и эмоциональное состояние работников, методы поддержки и предотвращения проблем психологического характера.

6. Особенности охраны труда на малых и микропредприятиях

Идентификация потенциальных опасностей и рисков, связанных с деятельностью малых и микропредприятий, методы и инструменты оценки безопасности и рисков.

7. Изменения трудового кодекса в области охраны труда

Обзор основных изменений, внесенных в трудовой кодекс в области охраны труда, их влияние на работодателей и работников.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Основы охраны труда	12

2	Трудовое право	8
3	Управление охраной труда	8
4	Требование условий труда	8
5	Производство работ. Требования к безопасности	7
6	Обеспечение безопасности работников	4
7	Изменения трудового кодекса в области охраны труда	2

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2024 учебный год	01.01.2024	По мере реализации программы	23	46	2 раза в неделю по 1 часу

Учебный план

№ п/п	Тема урока	Всего часов	В том числе	
			Лекции и СР	Практическая работа
Тема 1. Основы охраны труда		12 часов	12	-
1.	1. Правовые источники охраны труда	2	2	-
2.	2. Действия законов и иных правовых актов, содержащих государственные нормативные	2	2	-
3.	3. Основные нормативные документы по охране труда	2	2	-
4.	4. Государственное управление охраной труда	2	2	-

5.	5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев	2	2	-
6.	6.	Правовые основы возмещения вреда, причиненного работнику увечьем или	2	2	-
Тема 2. Трудовое право			8	7	1
			8 часов		
7.	1.	Законодательство и нормативные акты в области	4	3	1
8.	2.	Социальное партнерство	1	1	-
9.	3.	Трудовые права и обязанности работника и работодателя	1	1	-
10.	4.	Режим труда и отдыха	1	1	-
11.	5.	Ответственность за нарушение трудового законодательства	1	1	-
			8	8	-
Тема 3. Управление охраной труда			8 часов		
12.	1.	Система управления охраной труда на предприятии	4	2	2
13.	2.	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства о труде	4	2	2
			8	8	-
Тема 4. Требования условий труда			8 часов		
14.	1.	Основные опасные и вредные производственные факторы	1	1	-
15.	2.	Специальная оценка условий труда (СОУТ)	1	1	-
16.	3.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	1	1	-
17.	4.	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров	1	1	-
18.	5.	Обеспечение работников молоком и другими равноценными продуктами	1	1	-
19.	6.	Требования безопасности при работе на ПЭВМ	1	1	-
20.	7.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	1	1	-
21.	8.	Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами	1	1	-
Тема 5. Производство работ. Требования к безопасности			7	7	-
			7 часов		
22.	1.	Требования охраны труда к обустройству и содержанию предприятий	1	1	-

23.	2.	Безопасность производственного оборудования и процессов	1	1	-
24.	3.	Обеспечение работ повышенной опасности	1	1	-
25.	4.	Безопасность эксплуатации транспортных и грузоподъемных средств	1	1	-
26.	5.	Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением	1	1	-
27.	6.	Электробезопасность	1	1	-
28.	7.	Пожарная безопасность	1	1	-
Тема 6. Обеспечение безопасности работников 4 часа			4	4	-
29.	1.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	1	1	-
30.	2.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	1	1	-
31.	3.	Профилактика ВИЧ-инфекции среди работающего населения	1	1	-
Тема 7. Изменения трудового кодекса в области охраны труда 2 часа			2	2	-
32.	1.	Обзор основных изменений в трудовом кодексе, касающихся охраны труда	2	2	-
Итоговая аттестация			1	Зачёт	
Итого:			46		

Содержание программы (Рабочая программа)

Тема, количество часов	Виды учебных занятий, учебных работ, количество часов, уровень освоения	Содержание
Правовые источники охраны труда	Лекция	<p>Обзор законодательных актов, регулирующих область охраны труда.</p> <p>Анализ основных нормативных документов: Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона "Об охране труда", и других нормативных актов.</p> <p>Роль правовых источников в обеспечении безопасности и защиты здоровья работников.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование ключевых положений законодательных актов охраны труда.</p> <p>Оценка важности соблюдения требований законодательства в сфере охраны труда на рабочем месте.</p> <p>Анализ конкретных случаев применения нормативов охраны труда в практике.</p>
Действия законов и иных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда	Лекция	<p>Роль законов и правовых актов в охране труда: как они формируют стандарты и требования для безопасности на рабочем месте.</p> <p>Механизмы реализации государственных нормативных требований охраны труда на практике.</p> <p>Ответственность за неисполнение законодательства об охране труда: санкции и последствия.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ конкретных случаев применения законов охраны труда в различных отраслях промышленности.</p> <p>Исследование механизмов контроля за соблюдением законодательства об охране труда и их эффективности.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению системы контроля и исполнения законов в области охраны труда.</p>
Основные нормативные документы по охране труда	Лекция	<p>Обзор основных нормативных документов по охране труда: Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон "Об охране труда", нормативно-правовые акты органов государственной власти и т.д.</p> <p>Ключевые положения и основные требования данных нормативных актов в области охраны труда.</p> <p>Значимость соблюдения указанных нормативных документов для обеспечения безопасности и здоровья работников.</p>

	Самостоятельная работа	<p>Анализ конкретных положений Трудового кодекса и других нормативных актов охраны труда.</p> <p>Сравнительный анализ требований нормативных документов в различных отраслях промышленности.</p> <p>Оценка практической реализации нормативов охраны труда в организациях и их влияние на уровень безопасности.</p>
Государственное управление охраной труда	Лекция	<p>Роль государства в организации системы охраны труда: законодательные, нормативные и контрольные функции.</p> <p>Органы государственного управления, отвечающие за охрану труда, и их функции: Ростехнадзор, Минтруд, Службы по надзору и т.д.</p> <p>Механизмы контроля и надзора за соблюдением законодательства об охране труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование функций и полномочий государственных органов в области охраны труда.</p> <p>Анализ структуры и эффективности системы государственного контроля за соблюдением норм охраны труда.</p> <p>Оценка влияния действий государственных органов на уровень безопасности и здоровья работников.</p>
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев	Лекция	<p>Понятие и цели обязательного социального страхования от несчастных случаев (ОСС).</p> <p>Механизмы функционирования системы ОСС: взносы, страховые выплаты, условия и сферы покрытия.</p> <p>Роль государства, работодателей и работников в системе обязательного страхования от несчастных случаев.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование преимуществ и гарантий, предоставляемых обязательным социальным страхованием от несчастных случаев.</p> <p>Анализ прав и обязанностей работодателей и работников в контексте ОСС.</p> <p>Оценка эффективности и важности данной системы социальной защиты для работников различных отраслей и секторов экономики.</p>
Правовые основы возмещения вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием	Лекция	<p>Правовые нормы и механизмы, регулирующие вопросы возмещения вреда здоровью работника, полученного на рабочем месте.</p> <p>Процедуры, условия и права на получение компенсации при увечьем или профессиональном заболевании.</p> <p>Ответственность работодателя за организацию безопасных условий труда и компенсации последствий происшествий.</p>

	Самостоятельная работа	<p>Изучение законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного увечьем или профессиональным заболеванием.</p> <p>Анализ конкретных случаев судебной практики по возмещению вреда, связанного с травмами на работе или профессиональными заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и справедливости действующей системы возмещения вреда для работников.</p>
Законодательство и нормативные акты в области охраны труда	Лекция	<p>Обзор основных законов и нормативных актов, регулирующих охрану труда: Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон "Об охране труда", приказы и инструкции по безопасности труда и т.д.</p> <p>Основные принципы и требования, предъявляемые к работодателям и работникам в рамках законодательства об охране труда.</p> <p>Роль и значение законодательства в соблюдении стандартов безопасности и здоровья на рабочих местах.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ конкретных нормативных актов в области охраны труда и их практическое применение.</p> <p>Изучение изменений и дополнений в законодательстве об охране труда за последние годы.</p> <p>Оценка соответствия действующего законодательства реальным потребностям и вызовам, стоящим перед охраной труда.</p>
Социальное партнерство	Лекция	<p>Понятие и сущность социального партнерства в рабочей среде: роль работодателей, работников и их представительств (профсоюзов, объединений).</p> <p>Механизмы взаимодействия между работодателями и работниками в рамках социального партнерства для обеспечения безопасности и здоровья на рабочем месте.</p> <p>Значимость социального партнерства для разрешения конфликтов, улучшения условий труда и повышения эффективности охраны труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ и изучение примеров успешного социального партнерства в области охраны труда в различных отраслях.</p> <p>Разработка предложений по улучшению взаимодействия между работодателями и работниками в контексте охраны труда.</p> <p>Оценка влияния социального партнерства на уровень безопасности и комфорта трудовой деятельности.</p>

Трудовые права и обязанности работника и работодателя	Лекция	<p>Основные трудовые права работников: право на безопасные и здоровые условия труда, право на информацию о рисках и т.д.</p> <p>Трудовые обязанности работников: соблюдение правил и инструкций по безопасности, использование средств индивидуальной защиты и т.д.</p> <p>Обязанности работодателя в обеспечении безопасности и здоровья работников: предоставление обучения, организация безопасных условий труда и т.д.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ ситуаций из реальной практики, где нарушались или соблюдались трудовые права и обязанности.</p> <p>Сравнение трудовых прав и обязанностей в различных странах или секторах промышленности.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению выполнения трудовых обязанностей и защите трудовых прав.</p>
Режим труда и отдыха	Лекция	<p>Определение и значимость режима труда и отдыха для работников: влияние на производительность, здоровье и безопасность.</p> <p>Нормативные требования к рабочему времени, перерывам, выходным дням, отпускам и их влияние на охрану труда.</p> <p>Понятие и значение регулярных перерывов и отдыха для поддержания работоспособности и предотвращения профессионального выгорания.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ образцовых графиков работы и отдыха в различных сферах деятельности.</p> <p>Оценка влияния установленных временных рамок на эффективность работы и благополучие работников.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению режима труда и отдыха в определенной организации или отрасли.</p>
Ответственность за нарушение трудового законодательства	Лекция	<p>Понятие и виды ответственности за нарушение трудового законодательства: административная, гражданская, уголовная.</p> <p>Основные нормы, предусматривающие ответственность за нарушения в сфере труда: законы, нормативные акты, правила охраны труда.</p> <p>Роль и значение соблюдения трудовых правил и законов для предотвращения нарушений и обеспечения безопасности труда.</p>

	Самостоятельная работа	<p>Изучение случаев судебной практики по ответственности за нарушения трудового законодательства.</p> <p>Анализ последствий нарушений для работодателей и работников: штрафы, санкции, возможные увольнения.</p> <p>Разработка плана мер по предотвращению нарушений трудового законодательства в конкретной сфере деятельности или организации.</p>
Система управления охраной труда на предприятии	Лекция	<p>Определение и цели системы управления охраной труда (СУОТ): обеспечение безопасных условий труда, предотвращение производственных травм и заболеваний.</p> <p>Основные элементы СУОТ: политика безопасности, оценка рисков, планирование мероприятий по улучшению охраны труда, обучение и контроль.</p> <p>Преимущества и принципы эффективной системы управления охраной труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ СУОТ на примере конкретного предприятия: оценка его эффективности, выявление проблемных зон и мероприятий по их улучшению.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению системы управления охраной труда, основываясь на лучших практиках и стандартах.</p>
Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства о труде и охране труда	Лекция	<p>Определение и задачи государственного контроля и надзора в сфере труда и охраны труда: проверка соблюдения законов, норм, правил и стандартов безопасности труда.</p> <p>Роли и полномочия государственных инспекций по надзору за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Инструменты и методы контроля, используемые государственными органами для проверки организаций на предмет соблюдения требований охраны труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование и анализ случаев нарушений трудового законодательства и последующих действий государственных органов.</p> <p>Оценка эффективности действий государственного контроля и надзора и их влияния на улучшение безопасности труда.</p> <p>Разработка плана мероприятий для предотвращения нарушений на основе анализа практики проверок и выявленных проблем.</p>

Система управления охраной труда на предприятии	Лекция	<p>Определение и цели системы управления охраной труда (СУОТ): обеспечение безопасных условий труда, предотвращение производственных травм и заболеваний.</p> <p>Основные элементы СУОТ: политика безопасности, оценка рисков, планирование мероприятий по улучшению охраны труда, обучение и контроль.</p> <p>Преимущества и принципы эффективной системы управления охраной труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ СУОТ на примере конкретного предприятия: оценка его эффективности, выявление проблемных зон и мероприятий по их улучшению.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению системы управления охраной труда, основываясь на лучших практиках и стандартах.</p>
Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства о труде и охране труда	Лекция	<p>Определение и задачи государственного контроля и надзора в сфере труда и охраны труда: проверка соблюдения законов, норм, правил и стандартов безопасности труда.</p> <p>Роли и полномочия государственных инспекций по надзору за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Инструменты и методы контроля, используемые государственными органами для проверки организаций на предмет соблюдения требований охраны труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование и анализ случаев нарушений трудового законодательства и последующих действий государственных органов.</p> <p>Оценка эффективности действий государственного контроля и надзора и их влияния на улучшение безопасности труда.</p> <p>Разработка плана мероприятий для предотвращения нарушений на основе анализа практики проверок и выявленных проблем.</p>
Основные опасные и вредные производственные факторы	Лекция	<p>Определение и классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p>Последствия воздействия различных опасных и вредных факторов на здоровье работников: профессиональные заболевания, травмы, психологические проблемы.</p> <p>Методы оценки и контроля опасных и вредных факторов на рабочем месте: измерения, мониторинг, предупреждение.</p>

	Самостоятельная работа	<p>Изучение конкретных примеров опасных и вредных факторов в определенной отрасли или предприятии.</p> <p>Анализ последствий и мероприятий по уменьшению воздействия этих факторов на рабочем месте.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению условий труда для снижения рисков, связанных с опасными и вредными факторами.</p>
Специальная оценка условий труда (СОУТ)	Лекция	<p>Определение СОУТ и ее роль в охране труда: цели, задачи и основные этапы процесса оценки.</p> <p>Нормативные требования к проведению СОУТ: основные нормы и стандарты, которым должны соответствовать оценка и условия труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение методик проведения СОУТ: анализ существующих методов и подходов, используемых для оценки условий труда.</p> <p>Практическое проведение оценки условий труда на конкретном предприятии или в определенной отрасли.</p> <p>Анализ результатов СОУТ и разработка рекомендаций по улучшению рабочих условий и охране труда.</p>
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Лекция	<p>Определение и цели санитарно-эпидемиологического благополучия: обеспечение чистоты, охрана окружающей среды, предотвращение заболеваний.</p> <p>Основные принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за состоянием общественного здоровья.</p> <p>Роль государства и медицинских учреждений в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение конкретных санитарно-эпидемиологических проблем в определенной области или регионе.</p> <p>Анализ методов и мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний или снижению воздействия негативных факторов на здоровье.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению санитарно-эпидемиологической ситуации на конкретной территории или в определенной сфере.</p>
Организация предварительных и периодических медицинских осмотров	Лекция	<p>Значение предварительных и периодических медосмотров: обеспечение сохранности здоровья работников, выявление возможных противопоказаний для работы.</p> <p>Требования к проведению медицинских осмотров: нормативные акты, определяющие перечень обследований, частоту их проведения, квалификацию врачей.</p>

	Самостоятельная работа	<p>Изучение методик и программ проведения предварительных и периодических медосмотров: ознакомление с принципами проведения обследований, оценка состояния здоровья работников.</p> <p>Анализ эффективности медицинских осмотров на практике: оценка степени выявления заболеваний, связанных с условиями труда, и их влияния на рабочую деятельность.</p>
Обеспечение работников молоком и другими равноценными продуктами	Лекция	<p>Значимость рационального питания для работников: влияние на здоровье, энергию и работоспособность.</p> <p>Роль различных пищевых продуктов, включая молоко и его значения в рационе работника.</p> <p>Организация питания на предприятиях: столовые, кафе, предоставление продуктов для перерывов.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование практик организации питания на различных предприятиях или в различных отраслях.</p> <p>Анализ рационов питания, учитывая потребности работников в различных условиях труда.</p> <p>Разработка предложений по улучшению системы питания на предприятии для повышения его эффективности и благополучия работников.</p>
Требования безопасности при работе на ПЭВМ	Лекция	<p>Основные опасности и риски, связанные с работой на ПЭВМ: перенапряжение глаз, мышечные напряжения, синдром запястного канала и др.</p> <p>Эргономические аспекты рабочего места: правильная организация рабочего места, регулярные перерывы, правильная посадка и положение тела.</p> <p>Защита зрения и работы с монитором: регулировка яркости и контрастности, соблюдение правил гигиены зрения, правильное освещение.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение методов профилактики и устранения физических и эргономических проблем, связанных с работой на ПЭВМ.</p> <p>Проведение анализа рабочего места, оценка его соответствия эргономическим требованиям и предложение улучшений.</p> <p>Создание руководства или информационного буклета для работников с рекомендациями по безопасной работе на ПЭВМ.</p>

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	Лекция	<p>Понятие и виды СИЗ: защитные очки, наушники, респираторы, средства защиты органов дыхания и другие.</p> <p>Роль и значимость СИЗ в обеспечении безопасности и предотвращении профессиональных рисков.</p> <p>Нормативные требования к выбору, использованию и хранению СИЗ.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование и анализ конкретных ситуаций, когда использование СИЗ было критически важным для предотвращения рисков и повышения безопасности.</p> <p>Оценка эффективности различных видов СИЗ для разных профессий или условий труда.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению системы предоставления и использования СИЗ на предприятии или в отрасли.</p>
Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами	Лекция	<p>Определение и назначение смывающих и обезвреживающих средств: их роль в предотвращении воздействия опасных химических веществ и загрязнений на кожу и тело.</p> <p>Типы и свойства СОС: различные виды очистителей, дезинфицирующие средства, промывочные растворы.</p> <p>Нормативные требования к использованию и хранению смывающих и обезвреживающих средств, а также меры предосторожности при работе с ними.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование применения различных СОС в различных отраслях и сферах деятельности.</p> <p>Анализ эффективности СОС в предотвращении рисков и обеспечении безопасности на рабочем месте.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению системы предоставления и использования смывающих и обезвреживающих средств.</p>
Требования охраны труда к обустройству и содержанию предприятий	Лекция	<p>Определение требований охраны труда к рабочей среде: планирование, организация и содержание рабочих мест, зданий и территории предприятия с учетом безопасности и здоровья работников.</p> <p>Стандарты и нормы охраны труда: правила размещения оборудования, освещения, вентиляции, санитарных помещений и др.</p> <p>Меры по предотвращению профессиональных рисков и улучшению условий труда: профилактика травматизма, защита от вредных веществ, обеспечение эргономики рабочих мест.</p>

	Самостоятельная работа	<p>Исследование нормативных требований охраны труда в отрасли или на конкретном предприятии.</p> <p>Анализ условий труда и их соответствия стандартам, выявление проблемных зон и предложение улучшений.</p> <p>Разработка плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда на предприятии с целью обеспечения безопасной и комфортной рабочей среды.</p>
Безопасность производственного оборудования и процессов	Лекция	<p>Определение основных рисков, связанных с производственным оборудованием и процессами: механические, электрические, химические, тепловые, иные опасности.</p> <p>Нормативные требования к безопасности оборудования: сертификация, обязательные проверки, инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию.</p> <p>Методы оценки рисков и профилактики производственных аварий: анализ опасностей, планирование безопасной эксплуатации, обучение сотрудников.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование случаев производственных аварий, связанных с оборудованием или процессами на предприятии.</p> <p>Анализ системы безопасности предприятия и идентификация уязвимых мест, требующих улучшения.</p> <p>Разработка предложений по оптимизации безопасности оборудования и процессов для улучшения условий труда и предотвращения рисков.</p>
Обеспечение работ повышенной опасности	Лекция	<p>Определение работ повышенной опасности: высотные работы, работы с химическими веществами, работа на строительных площадках и другие.</p> <p>Основные риски и опасности при выполнении таких работ: падение с высоты, взрывоопасность, контакт с вредными веществами и прочее.</p> <p>Нормативные требования и стандарты безопасности при выполнении работ повышенной опасности.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование типовых ситуаций или происшествий, связанных с работами повышенной опасности.</p> <p>Анализ существующих систем безопасности при выполнении таких работ и идентификация возможных мер по улучшению.</p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации процедур и методов безопасности при выполнении работ повышенной опасности.</p>

Безопасность эксплуатации транспортных и грузоподъемных средств	Лекция	<p>Определение основных рисков при эксплуатации транспортных средств: дорожные аварии, травмы при движении, несоблюдение правил безопасности.</p> <p>Требования к безопасности при эксплуатации различных типов транспортных средств: автомобили, грузовики, специализированная техника.</p> <p>Нормативные акты и стандарты безопасности при работе с грузоподъемными механизмами: краны, подъемные устройства.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Исследование типичных случаев происшествий, связанных с эксплуатацией транспортных средств на предприятии или в отрасли.</p> <p>Анализ систем безопасности при работе с грузоподъемными механизмами и транспортными средствами, выявление уязвимых мест.</p> <p>Разработка плана мероприятий по повышению безопасности эксплуатации транспортных средств и грузоподъемной техники.</p>
Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением	Лекция	<p>Определение сосудов, работающих под давлением: классификация, примеры, основные типы и характеристики.</p> <p>Основные принципы безопасности при эксплуатации сосудов: требования к проектированию, монтажу, эксплуатации и ремонту.</p> <p>Законодательные нормы и стандарты в области безопасности сосудов под давлением: регулятивные меры и их значимость для обеспечения безопасности.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение методов контроля и проверки безопасности сосудов: анализ методик и инструкций по проверке и контролю за состоянием сосудов под давлением.</p> <p>Проведение анализа безопасности сосудов в определенной отрасли или предприятии: выявление потенциальных рисков и разработка рекомендаций по улучшению безопасности.</p>
Электробезопасность	Лекция	<p>Определение основных опасностей и рисков при работе с электроустановками: поражение электрическим током, возгорание, короткое замыкание.</p> <p>Нормативные требования и стандарты по электробезопасности: правила эксплуатации электроустановок, обучение персонала, организация рабочих мест.</p> <p>Основные меры безопасности при работе с электрооборудованием и проведении электромонтажных работ.</p>

	Самостоятельная работа	<p>Исследование инцидентов или аварий, связанных с электрическими токами на рабочих местах.</p> <p>Анализ систем безопасности при работе с электроустановками и выявление уязвимых мест.</p> <p>Разработка плана мероприятий по повышению электробезопасности на предприятии или в отрасли.</p>
Пожарная безопасность	Лекция	<p>Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение пожаров, эвакуация людей, тушение пожаров.</p> <p>Огнетушители и средства пожаротушения: классификация, принципы работы, правила использования.</p> <p>Эвакуационные планы и процедуры: разработка планов эвакуации, роль и обязанности персонала в случае пожара.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение планов пожарной эвакуации: анализ существующих планов на предприятии или в здании, оценка их эффективности.</p> <p>Практические навыки использования средств пожаротушения: тренинги по применению огнетушителей, знакомство с методами тушения пожара.</p>
Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	Лекция	<p>Определение несчастного случая на производстве и его классификация: производственные травмы, заболевания, аварии, профессиональные заболевания.</p> <p>Процедуры и требования к расследованию: сбор и анализ информации, установление причин, разработка рекомендаций по предотвращению.</p> <p>Значение учета несчастных случаев для статистики и анализа: оценка эффективности системы безопасности и здоровья на рабочем месте.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение типичных методов и инструментов для расследования несчастных случаев.</p> <p>Анализ существующих процедур и методов расследования несчастных случаев на предприятии или в отрасли.</p> <p>Разработка плана улучшений для процесса расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p>

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Лекция	<p>Определение основных ситуаций, когда необходима первая помощь на производстве: травмы, ожоги, потеря сознания и другие.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи: остановка кровотечения, применение жизненно важных приемов (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), оказание помощи при ожогах, переломах и т.д.</p> <p>Обучение персонала основам первой помощи: тренинги, курсы обучения.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение основных приемов и методов оказания первой помощи в различных ситуациях.</p> <p>Практическое обучение основам оказания первой помощи: тренировки с использованием манекенов, сценариев, симуляций производственных ситуаций.</p> <p>Разработка плана обучения персонала по оказанию первой помощи на предприятии.</p>
Профилактика ВИЧ-инфекции среди работающего населения	Лекция	<p>Определение основных путей передачи ВИЧ-инфекции и факторов риска на рабочем месте: незащищенные половые контакты, контакт с инфицированной кровью, использование общих инструментов и т.д.</p> <p>Важность информирования и образования: обучение работников о мерах предотвращения, осведомленность о симптомах и методах защиты.</p> <p>Меры профилактики ВИЧ-инфекции на рабочем месте: предоставление конфиденциальных консультаций, распространение информации, использование защитных средств.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Изучение существующих программ и кампаний по профилактике ВИЧ-инфекции среди работающего населения.</p> <p>Анализ эффективности мероприятий профилактики ВИЧ-инфекции на предприятии или в отрасли.</p> <p>Разработка плана мероприятий для улучшения профилактики ВИЧ-инфекции на рабочем месте.</p>
Обзор основных изменений в трудовом кодексе, касающихся охраны труда	Лекция	<p>Актуальные изменения в трудовом законодательстве по вопросам охраны труда: уточнение прав и обязанностей работодателя и работника, новые стандарты безопасности, усиление ответственности за нарушение требований по охране труда.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Анализ конкретных поправок в Трудовом кодексе, касающихся охраны труда: сравнение с предыдущими нормами, выявление ключевых изменений.</p> <p>Исследование практических аспектов применения новых нормативов в организациях: как изменения могут повлиять на рабочую практику и процедуры по охране труда.</p>

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Обучающиеся научатся самостоятельно определять факторы, воздействующие на производственное здоровье, выбирать методы организации охраны труда, совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты:

- Получат знания о роли охраны труда в жизни работников и работодателей
- Сформируют базовые представления о моделях организации безопасного предприятия, механизмах встраивания здорового подхода в трудовой процесс
- Обучающиеся смогут рассматривать трудовой процесс с точки зрения производственного здоровья

Метапредметные результаты:

Обучающиеся разовьют способности определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи

- Курсанты сформируют представления об охране труда и этапах её организации

В результате освоения программы обучающиеся должны знать/понимать: виды рисков, нормативно-правовые акты, регулирующие безопасность трудовой деятельности, основные механизмы обеспечения защиты от опасных факторов

уметь: организовывать трудовой процесс в соответствии с методами, нивелирующими физические, физиологические, биохимические и организационно-управленческие риски, оценивать успешность охраны труда

владеть: компетенциями сохранения здоровья, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, умением оценивания полученных результатов

Формы аттестации и контроля

Виды контроля: предварительный (входной), текущий, промежуточный, итоговый.

Формы аттестации/контроля

1. **Формы входного контроля:** Тестирование
2. **Формы текущего контроля:** Тестирование
3. **Формы аттестации:** Решение кейса (задачи)

На основании **предварительного (входного) контроля** (собеседования) педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся.

Текущий контроль фиксируется в «Журнале учета работы педагога

дополнительного образования». Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития собственного творческого потенциала, получает новые углубленные знания, умения и навыки по предмету.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в полгода для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения.

Итоговый контроль проводится для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений.

При осуществлении **промежуточного и итогового контроля** заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной образовательной программе».

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной образовательной программе», количество таких карт соответствует количеству обучающихся в группе.

«Диагностическая карта оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы, сводная по группе обучающихся» отражает результативность группы, для каждой группы такая карта заполняется в единственном количестве.

Уровни освоения программы учащимися:

I (начальный) — от 1 до 10 баллов; II (средний) — от 11 до 20 баллов; III (высокий) — от 21 до 30 баллов.