



АНО "СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО"

ИНН 7814762360, КПП 781401001

197350, город Санкт-Петербург, проспект Королёва, дом 42 корпус 3 литер а, квартира 41

admin@snospb.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №___ от «__»_____ 2023 г.

Генеральный секретарь

АНО «Студенческое научное общество»

_____ Пуляк А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Обеспечение пожарной безопасности

Уровень образования: дополнительное профессиональное

Срок реализации: 0,5 года

Количество часов: 40 часов

Разработчик: Пуляк В.Д.
руководитель образовательного отдела, п.д.о.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования составлена в соответствии с приказом МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности», на основе требований: Федерального закона от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа повышения квалификации «Обеспечение пожарной безопасности» (далее - Программа) разработана в рамках работы автономной некоммерческой организации «Студенческое научное общество». Данная программа направлена на повышение компьютерной грамотности участников, чья профессиональная деятельность тесно связана с информационными технологиями. Программа составлена с целью развития у участников навыков и знаний в области эффективного использования компьютерных ресурсов, обеспечения информационной безопасности, повышения профессиональной эффективности в современных условиях и с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 №617-р.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность

Пожары являются серьезной угрозой жизни и имуществу. Одним из наиболее разрушительных видов пожара являются те, которые происходят на производстве. Обученные специалисты могут помочь предотвратить возникновение чрезвычайных ситуаций, путем оценки рисков, разработки и реализации эффективных мер противопожарной безопасности. Так, согласно данным, представленным МЧС России после введения в 2014 году требований к квалификации специалистов по противопожарной профилактике, количество пожаров в производственных зданиях и складских помещениях производственных предприятий уменьшилось к следующему году на 2%, а к 2018 году на 7%.

Постоянное развитие нормативно-правовой базы так же подчеркивает важность постоянного повышения квалификации специалистов, обеспечивающих пожарную безопасность.

Отличительные особенности

Комплексный подход к освоению программы, с применением различных методов подачи материала и контроля отработки полученных знаний позволяет погрузиться в тему и более полно усвоить представляемую информацию. Лекции, работа со скриптами и интеллект-картами, выполнение самостоятельных заданий, дают возможность структурировать и наиболее полно разобраться в обеспечении пожарной безопасности.

Адресат программы: специалисты, профессиональная деятельность которых связана с проведением противопожарного инструктажа или с работой на пожароопасных объектах (химические нефтегазовые и др. предприятия)

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 0,5 года (40 часов)

Цель программы:

Развить у обучающихся навыки эффективного использования компьютеров и цифровых технологий. В процессе изучения курса сформировать базовые знания об основных компонентах компьютера, операционных системах, программном обеспечении, интернете и безопасности информации для оптимизации рабочих процессов и обеспечения цифровой безопасности в рамках предприятия.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- Сформировать представления о пожароопасных материалах, причинах возникновения пожаров, методах пожаротушения и процедурах эвакуации
- Научить работе по оценке пожарных рисков на производстве или в других областях, идентификации потенциально опасные ситуации и разрабатывать соответствующие меры предосторожности

Развивающие:

- Развить у обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для: взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами, включая работников, руководство и экстренные службы

Воспитательные:

- Укрепить позитивные ценностные отношения к культуре пожаробезопасного поведения в общественных местах и на производстве

Условия реализации программы

Принцип набора обучающихся:

В группы для обучения принимаются совершеннолетние обучающиеся, являющиеся участниками трудовых отношений и проявляющие интерес к теме курса. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, обучающемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

Возраст обучающихся: 18-60+ лет

Количество обучающихся: наполняемость группы не менее 5 человек

Режим занятий: продолжительность обучения – 40 часов, из них 24 часа – занятия в формате видеоконференции, 16 часов – самостоятельная работа (изучение конспекта и выполнение домашних заданий), с постоянной обратной связью от педагога в режиме онлайн, консультированием онлайн для качественного выполнения домашнего задания.

Занятия проходят в формате видеоконференций на платформе ZOOM и Discord – 2 раза в неделю по 1 часу.

Основные формы и методы программы

Обучение по программе включает в себя:

Онлайн занятия в формате видеоконференции на платформе ZOOM и Discord:

- лекции
- групповые дискуссии;
- групповую рефлекссию;
- тренажеры

- МЭЙНДМЭПИНГ

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения занятий по программе необходимо обеспечение возможности дистанционного подключения педагога к телекоммуникационной сети Интернет и наличие специальных материалов. Для этого помещение должно быть оснащено: стол – 1 шт, стул – 1 шт, ноутбук – 1 шт, модем – 1 шт, графический планшет – 1 шт.

Методы и приемы реализации программы

- Программа состоит из практических и теоретических занятий.
- Учащимся предоставляется теоретический материал для самостоятельного изучения (на странице курса в сети Интернет <https://snospb.ru/>),
 - После изучения конспекта по каждой теме проходит встреча группы в формате видеоконференции на платформе ZOOM (<https://zoom.us/>). В ходе этой конференции педагоги подробнее останавливаются на важных аспектах теории, и проводят практические занятия.
 - После занятия учащимся предоставляется доступ к домашнему заданию, которое необходимо выполнить и предоставить педагогам для проверки. Ссылка на практическое задание представлена на странице курса (<https://snospb.ru/>). Практически задания выполняются и хранятся в Облачном хранилище <https://dropbox.com> и <https://drive.google.com/>
 - Поддержка Учащихся происходит в Кроссплатформенном мессенджере <https://telegram.org/>
 - Предоставляемые Учащимся дополнительные методические материалы, выложены на <https://drive.google.com>

Дидактические материалы:

Пожарная безопасность Павлова, О.В.; Попова, Г.П. 2006

Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении Павлова, О.В. 2006

Пожаровзрывобезопасность: конспект лекций. Зеленкин В.Г., Боровик С.И. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010.

Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении. Кошмаров Ю.А. – М.: Академия ГПС МВД России, 2000.

Список приложений и онлайн-инструментов:

1. ZOOM – сервис видеотелефонии, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств (<https://zoom.us>)

2. Discord – бесплатный мессенджер с поддержкой айпí-телефонии (IP-телефония, VoIP) и видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам (<https://discord.com>)

3. Google Class – бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом (classroom.google.com)

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль за исполнением программы осуществляется через анализ эффективности образовательной деятельности и систему мониторинга достижений учащихся.

В рамках работы по программе, педагог проводит оценку:

- процента заполнения обучающимся скриптов
- выполнения заданий: письменных и устных
- игровых решений;

Педагог осуществляет проверку проверочных работ, тестов и выставляет оценки зачтено/не зачтено:

- Оценка «зачтено» – более 75% выполненных заданий.
- Оценка «не зачтено» – до 75% выполненных заданий.

Содержание программы

1. Основы пожарной безопасности

Значение пожарной безопасности. Основные факторы, способствующие возникновению пожаров, мер их предостережения. Правила безопасности при работе с огнем, хранения и использования воспламеняющихся материалов, электробезопасность и правила эксплуатации электрического оборудования. План эвакуации. Противопожарные учения.

2. Оценка соответствия объектов и процессов требованиям пожарной безопасности

Роль оценки и проверки соответствия объектов и процессов требованиям пожарной безопасности в борьбе с чрезвычайными ситуациями. Типы объектов. Методы оценки соответствия требованиям пожарной безопасности. Процедура проверки и контроля.

3. Пожаротушение

Классификация пожаров. Методы борьбы с огнём. Типы и правила использования огнетушителей. Системы пожарной сигнализации и системы автоматического пожаротушения. Эвакуация и спасение людей.

4. Нормативно-правовая база по работе в сфере обеспечения пожарной безопасности

Основные законодательные акты, которые определяют требования к обеспечению пожарной безопасности. Нормы и стандарты. Требования к документации. Обязанности работодателя и работников.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Основы пожарной безопасности	15
2	Оценка соответствия объектов и процессов требованиям пожарной безопасности	10
3	Пожаротушение	10
4	Нормативно-правовая база по работе в сфере обеспечения пожарной безопасности	5

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023/2024 учебный год	01.09.2023	По мере реализации программы	20	40	2 раза в неделю по 1 часу

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
Тема 1. Основы пожарной безопасности 15 часов			
1.	1. Роль пожарной безопасности в экономическом, техническом и социальном развитии предприятия		

2.	2.	Факторы возникновения пожаров: неправильное обращение с огнем и источниками тепла		
3.	3.	Факторы возникновения пожаров: неправильная эксплуатация электрической проводки и оборудования		
4.	4.	Факторы возникновения пожаров: горючие и легковоспламеняющиеся материалы		
5.	5.	Правила безопасности при работе с огнем		
6.	6.	Правила работы с легковоспламеняющимися материалами		
7.	7.	План эвакуации		
8.	8.	Планирование пожарных учений		
9.	9.	Молниезащита зданий и сооружений		
10.	10.	Пожарная безопасности инженерного оборудования зданий и сооружений		
11.	11.	Пожарная безопасность проходов, проездов и подъездов зданий и сооружений		
12.	12.	Пожарная безопасность систем теплоснабжения и отопления		
13.	13	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков		
14.	14	Источники противопожарного водоснабжения		
15.	15	Правила проведения противопожарного инструктажа		
Тема 2. Оценка соответствия объектов и процессов требованиям пожарной безопасности 10 часов				
16.	1.	Методы определения класса пожарной опасности объектов и процессов в соответствии с принятой классификацией		
17.	2.	Методы анализа рисков пожара, определение их вероятности и возможных последствий		
18.	3.	Оценка эффективности противопожарных мероприятий		
19.	4.	Анализ эффективности систем пожарной безопасности.		
20.	5.	Проектирование и модернизация систем пожарной безопасности		

21.	6.	Проверки и аудиты общей пожарной безопасности		
22.	7.	Анализ противопожарной документации		
23.	8.	Разработка плана ликвидации нарушений пожарной безопасности		
24.	9.	Регистрация противопожарной защиты многофункциональных зданий		
25.	10.	Проверка соответствия обеспечения деятельности подразделений пожарной Охраны установленным нормам		
Тема 3. Пожаротушение		10 часов		
26.	1.	Классификация пожаров		
27.	2.	Определение класса опасности и методов борьбы с пожаром		
28.	3.	Системы автоматического пожаротушения		
29.	4.	Порядок действий при пожаре		
30.	5.	Классификация огнетушителей		
31.	6.	Техника применения огнетушителя		
32.	7.	Противодымная защита		
33.	8.	Поражающие факторы пожара		
34.	9.	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара		
35.	10.	Первая помощь в борьбе с последствиями пожара		
Тема 4. Нормативно-правовая база по работе в сфере обеспечения пожарной безопасности		5 часов		
36.	1.	Государственное регулирование в области пожарной безопасности		
37.	2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности		
38.	3.	Особенности нормативно-правового регулирования пожарной безопасности на пожаровзрывоопасных предприятиях		
39.	4.	Ознакомление с нормативными требованиями и правилами, направленными на предотвращение и минимизацию негативных воздействий пожаров на окружающую среду		
40.	5.	Просвещение и обучение работников		

		организаций безопасности	мерам	пожарной		
--	--	-----------------------------	-------	----------	--	--

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Обучающиеся разовьют профессиональную этику и ответственность при выполнении задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности
- Обучающиеся смогут выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для организации работы по обеспечению противопожарной безопасности

Предметные результаты:

- Обучающиеся получают знания об основных принципах пожарной безопасности, нормативной базе и требованиях, регулирующих обеспечение безопасной работы на объектах
 - Обучающиеся освоят навыки анализа и оценки пожарных рисков на различных типах объектов и разрабатывать соответствующие меры по предотвращению пожаров

Метапредметные результаты:

- Обучающиеся разовьют навыки применения системного подхода и аналитические навыки при решении проблем, связанных с пожарной безопасностью

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать/понимать: основные принципы пожарной безопасности и их применение на различных объектах, нормативно-правовую базу и требования к обеспечению пожарной безопасности, типы пожаров и особенности их тушения, процедуры контроля и инспекции в области пожарной безопасности, меры предупреждения и предотвращения пожаров.

уметь: анализировать и оценивать пожарные риски на объектах и разрабатывать меры по их минимизации, разрабатывать и внедрять планы эвакуации и меры организации безопасного покидания зданий в случае пожара, применять соответствующие огнетушители и системы пожаротушения согласно требованиям их классификации, осуществлять контроль и проверку соблюдения требований пожарной безопасности.

владеть: навыками принятия обоснованных решений в ситуациях, связанных с пожарной безопасностью, навыками обучения персонала и проведения пожарных учений

Критерии оценивания

Виды контроля: предварительный (входной), текущий, промежуточный, итоговый.

На основании предварительного (входного) контроля (собеседования) педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся.

Текущий контроль фиксируется в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования». Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития собственного творческого потенциала, получает новые углубленные знания, умения и навыки по предмету.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в полгода для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Итоговый контроль проводится для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений.

При осуществлении промежуточного и итогового контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной образовательной программе».

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной образовательной программе», количество таких карт соответствует количеству обучающихся в группе.

«Диагностическая карта оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы, сводная по группе обучающихся» отражает результативность группы, для каждой группы такая карта заполняется в единственном количестве.

Уровни освоения программы учащимися:

I (начальный) — от 1 до 10 баллов; II (средний) — от 11 до 20 баллов; III (высокий) — от 21 до 30 баллов.